

# TANODA SZAKMAI BESZÁMOLÓJA 2018

„A tanulás a legerősebb fegyver, amivel  
megváltoztathatod a világot.” Nelson Mandela

„Úgy érezzük, hogy amit  
teszünk, csak egy csepp a  
tengerben. Anélkül a csepp  
nélkül azonban sekélyebb  
volna a tenger.”

Teréz anya

## Tartalomjegyzék

A tanoda személyi állománya.....	1
Tanulók a 2017/18 tanévben .....	2
Tanítás és közösségi foglalkozás.....	5
A Tanodán kívül elvégzett munkák.....	6
Lelki élet, szakmai belső munka .....	7
Sajtómegjelenések .....	8
Díjak.....	8
Befejezés .....	8
Függelék.....	9
Nyári Tanoda tábor 2018.....	9
Beszámoló az Érdi Tanoda nyári foglalkozásairól.....	12
Lelki séta a tanodában... ..	14
Beszámoló a pótvizsgáról.....	15
Tanoda Tanévzáró értekezlet 2018.06.15.....	16

## A tanoda személyi állománya

Fizetett alkalmazottak:

2017/18 tanév 5 fő (négy fő teljes egy fő félállásban Asztalos György, Bitay Anna, Dabóczi Györgyi, Horváth Éva és Tarnóczi Istvánné)

2018/19 tanév első félév Asztalos György, Bitay Anna, Grósz Bettina (csak szeptember), Bánfi Mariann (Heti 8 órában)

.

Tanítással foglalkozó önkénteseink 2018-ban.

Asztalos Ildikó  
Bognár Domonkos  
Bognár Johanna

**Csuta Cecília**

*Dombai Mara*

*Hamar Gabriella*

**Hobok Éva**

*Kollár Cecília*

*Korsós Mónika*

Martin Dóra

*Reiner Mária*

**Salamon Sarolta**

Soós Márta

Turú András

Varga Mónika

A heti legalább két órában dolgozókat d lt bet vel, a több napon is dolgozókat vastag bet vel kiemeltem.

A gyerekcsoportok 1-6 f b l álltak.

A magántanulók azért kerültek hozzánk, mert osztályukban nem tudtak elfogadhatón viselkedni, ill. az erdélyiek esetén évfolyamukhoz képest túlkorosak voltak, vagy elmúltak 16 évesek.

A csoportok összeállításánál nagy problémát jelentett, hogy a gyerekek tudása, évfolyama különböző volt. Külön szervezési nehézség volt, hogy a délután megjelentek száma a 0-10 f között rapszodikusán változott.

## Tanulók a 2017/18 tanévben

Magántanulók:

1. Fúrus Szabolcs levizsgázott 4. osztályból
2. Fúrus Hunor levizsgázott 1. osztályból
3. Balázs Zsolt levizsgázott 4. osztályból
4. Krámos Gyula levizsgázott 6. osztályból
5. Krámos Dominik nem vizsgázott
6. Balogh Rajmund levizsgázott 3. osztályból

Kalyi Jag

7. Fúrus Orsolya levizsgázott 8. osztályból
8. Burkhelea Éva levizsgázott 8. osztályból
9. Gergely Vencel 1. osztályos szint
10. Fúrus Olivér 1. osztályos szint
11. Majláth Ferenc 2. osztályos szint
12. Bódi István levizsgázott hetedik osztályból
13. Balaj József 6. osztályos szint
14. Kádas Tamás 9. osztályos szint
15. Iskolán kívül: Burkhelea Nóra fogyatékkal él , olvasás tanítás
16. Banó János

Akik gyakran megfordultak nálunk:

17. Jóni Natasa levizsgázott 8. osztályból
18. Kiss Virág
19. Szabó Viktória
20. Dima Ágnes szöktetésig
21. Kádas Robert els félév
22. Kádas Sándor els félév
23. Oláh Fedra els félév 7. osztályból levizsgázott.
24. Mező Alex els félév átment
25. Fűrös Márta els félév
26. Fűrös Izabella els félév

Nem magántanulók, de rendszeresen idejárnak (többen délel tt is):

27. Bézik Patrik átment 6. osztályból
28. Kapusi Milán átment 8. osztályból
29. Csurán Gusztáv vizsga 3. osztályból
30. Jóni Renátó
31. Oláh Dominik
32. Kádas Amanda
33. Kádas Izabella
34. Kádas Karola - megbukott
35. Kádas Katalin
36. Kádas Roland
37. Kádas Szandra
38. Szarka Bianka
39. Mező Rikárdó
40. Nagy László
41. Majsai Mercédesz
42. Majsai János
43. Danó Ivett
44. Góman Rikárdó
45. Góman Szebasztján

Nagyon magas azon tanulók száma is, akik néhány hétig jártak hozzánk (még 38 ember!). Ez állandó szervezést, er átcsoportosítást igényelt, ami nagy terhet jelentett. Heti leosztásban plusz 2-3 ember munkájáról van szó.

Ezek között itt az utolsó hónapban már voltak olyan esetek, akiket nem tudunk szakszer en ellátni, mert speciális ellátást igényelt volna!

2018/19 tanév els félév

Névsor			
<b>Délel tti magántanulók 8-12h</b>			
1 Aranyos Vivien	R3	8 Krámos Gyula	H2
2 Balázs Zsolt	H1	9 Mészáros Roland	R3
3 Csurán Gusztáv	E	10 Nikolics Kristóf	H2
4 Fűrös Hunor	R3	11 Oláh Dominik	R1
5 Fűrös Márta	H1	12 Perdi Rajmund	R3
6 Fűrös Szabolcs	R3	13 Kis Virág	H1
7 Füleki Brigitta	R3	14 Burkhelea Nóra	R1
		15 Varga Zoltán	R3

**Délutáni magántanulók 14-16h**

16	Dobrányi Borbála	R2
17	Dvornik Alexandra	R2
18	Bajnóczki Zétény	R2
19	Kaldenekker Patrik	R3
20	Ignác Viktória Vivien	R2

**Délutáni korrepetálás 13-16h**

21	Szarka Bianka	H1
22	Nagy László	R2
23	Kádas Alexandra	H1
24	Kádas Amália	H1
25	Kádas Karolina	H1
26	Kádas Katalin	H1
27	Kádas Roland	H1
28	Vaszkó Tamás	R2
29	Heilinger Erik	R1
30	Heilinger Márk	R1

### Estisek csüt. 18-20h

31	Balaj József	R1
32	Bódi István	H1
33	Erdős Brigitta	R1
34	Farkas Anita	R1
35	Banó Viktória Ildikó	R1
36	Furus Olivér	H1
37	Dudás Ferenc	H1
38	Lakatos Géza	R1
39	Gergely Vencel	H1
40	Csóka János	H1
41	Kovács Roland	H1
42	Farkas Anita	H1

Jelmagyarázat: H hiányosan, R rendszeresen, a szám a heti alkalmakat jelenti. Pl. a R3 azt jelenti, hogy rendszeresen járt heti három alkalommal

Év közben költözés miatt elvesztettük Csurán Gusztávot, és a Kádas család is csak kb. 10 alkalommal volt összesen. Balázs Zsoltot beszippantotta a munka világa.

Oláh Dominik és Kaldenekker Patrik decemberben lett magántanuló.

Az elmúlt tanévhez képest jelentősen megnövekedett a magántanulók száma, ami felveti azt a problémát, hogy ennek nem indukálója-e a Tanoda léte és munkája?

A Wesley iskolában most a félévben hat 16 évnél idősebb tanuló vizsgázott le, a többi magántanuló vizsgája még februárban lesz a saját iskolájában.

## Tanítás és közösségi foglalkozás

Augusztus közepén pótvizsgára való felkészítést tartottunk. A beiratkozott és tervezett 11 gyerek helyett közel húszan voltak. Tárnokról és Battáról is megtaláltak minket. Tudtommal mindenki átment.

Természetesen nálunk a foglalkozások kicsit mások voltak, mint az iskolában, hiszen a hozzánk járó gyerekek túlnyomó többsége mentálisan súlyosan sérült.

Sokat beszélgettünk és játszottunk. a délelőtti foglalkozások utolsó órájában, heti rendszerességgel tartottunk fejlesztő játékokat, volt pszichológussal is foglalkozás, ill. hittan óra is.

Délután általában 15-16-ig már játszottunk. Volt kézműves foglalkozás, farsang, karácsonyi műsor és Mikulásjárás. Volt három napos nyári tábor és nyári foglalkozások. Múzeumpedagógiai foglalkozások két alkalommal a Földrajzi Múzeumban. A félévet egynapos kirándulással kezdtük, és meglátogattuk a Duna menti ásatásokat is.

## A Tanodán kívül elvégzett munkák

Tarnóczi Istvánné írása:

*„A második félévben gyakorta került hozzánk olyan gyerek, akinek az iskolai beilleszkedésével súlyos problémák voltak és egyik napról a másikra nálunk kötöttek ki.*

*Ezekben az esetekben egy feltáró munka következett a szülőkkel és a tanárokkal.*

*Az esetek többségében meg kellett győzni az iskolát és a szülőt, hogy legyen pedagógiai szakszolgálati vizsgálat, amit közösen elindítottunk. A tanodai munkánkban keressük azokat az intézményeket, akik akár hetes iskolai rendszerben oktatnak, mert ez sok esetben megoldás lehetne, a család hátrányos élethelyzetéből. Egy súlyos szívbeteg (8 éves) kislány házi oktatását kezdtük el, miközben kiderült, hogy az ideiglenesen felépített házukat le kell bontani, ez azt jelentette, hogy hajléktalanokká váltak. Két méter volt eközben a kislányon – minden esetben vissza kellett hozni az életbe – mi pedig kerestük a kapcsolatot civil szervezetekkel, hogy segítsenek, mivel anyaothonba nem mehettek, mert a férjzésnek jobban ki van téve a kislány, mint egészséges társai. A civil szervezetek és egy magánember segítségével Siófokon kaptak egy kis házat. Az ottani egészségügyi intézetekkel felvettük a kapcsolatot – gyermekorvos, védőnő) - és továbbra is segítjük egy ház vételében. Elintéztük a gyermeket nevelő nagymamának egy végrehajtói letiltást, amit egy villamosjegy miatt róttak ki rá, ez 170 ezer forint volt.*

*Egy szellemi fogyatékos lánynak - akinek nem voltak iratai, mert Erdélyből való - elintéztük, az orvosi szakvéleményt, TAJ számot –, hogy legyen lehetősége dolgozni. A Tanodában alapvető írást, olvasást sajátított el, kollégánk kitartó munkájával. Első félévben minden hónapban jelentős élelmiszert adunk azoknak, akik erre rászorulnak, adományaink között babaholmi, pelenka, babakocsi, tápszer is van. Ezt most az adományokból Béla atya Tanodán kívül végzi. Elintéztük a Tanoda szerződése a Közút Kft-vel, ami a ház állagmegóvásában és fejlesztésében fontos elem.” TM*

Diákigazolványt intéztünk: utánajártunk az idevaló jogszabályoknak, hogy ne tudják őket újra és újra elküldeni az ügyintézők, jogszeretlenül.

Egyre több az iskolarendszerből az olyan kikerülő gyermek, akiknek szülei végskészségebeesésükben kerestek meg minket. Ezek nem a mélyszegénységből kerültek ki, de abból a rétegből való, akik nem rendelkeznek olyan végzettséggel, hogy problémáikat kezelni tudják. Itt sajnos első sorban jogi segítséget tudunk adni, mert a gyerekek problémáit - szakember hiányában - nem tudjuk felvállalni.

Ez is rengeteg telefonálást, utánanévezést igényel.

Nagy előrehaladás, hogy le tudunk ülni közösen az Érdi Családsegítőkkel és egyes iskolákkal, voltunk a KLIK-ben és a gyámügyi osztályon is. Rendkívül nehéz a gyerekekkel foglalkozó szervezeteket együttgondolkodásra összehozni. És általában a legproblémásabb szereplők nem vesznek részt a munkában.

A második félévben erősítettük a kapcsolatokat Teréz anyának véreivel, akikkel három alkalommal közösen voltunk családlátogatáson. Havi rendszerességgel vasárnaponként zenei szolgálatot tartunk a szentmiséken, ahol találkozhattunk potenciális és valós ügyfeleinkkel.

Felvettük a kapcsolatot a Zsámbéki tanodával is, ahol látogatást is tettünk.

Új elem az Ifi klubbal való kapcsolat. Közös szakmai alkalmat tartottunk a tanodában, és ket is meglátogattuk, áttekintettük a közös tanulók problémáit.

Kétszer voltunk jelz rendszeri találkozón, ahol a magántanulók helyzetét próbáltuk megbeszélni, ill. az újonnan megindult iskolai szociális munkásokról kaptunk tájékoztatást.

A Fészek otthonnal – mivel két tanulóink érintve volt - szintén tárgyaltunk, egyeztettünk és meglátogattuk ket.

Az iskolák közül a Bolyaival és Batthyányi iskolával, ahonnan a tanulók jelentős része érkezik, rendszeres a kapcsolattartás. Tananyagokat, fejlesztő anyagokat kapunk, valamint a közös magántanulóink és délutáni gondozottjainkról osztjuk meg tudásunkat. Legutóbb pl. a vezetőségi értekezletükön is részt vettünk.

Új elemként meghívtuk a Bolyai iskolai szociális munkását, hogy megismerjük egymás munkáját, egyeztettünk a gyerekekről, ill. a kölcsönös segítség lehetőségeiről.

Felvettük a kapcsolatot a Baptistákkal, és az ifjúsági MÉCS csoportokkal, hogy a tervezett szombati szabadidős foglalkozásokban vegyenek részt.

Érzékenyítőt tartottunk a Gárdonyi iskolában, hogy diáksegítek toborozzunk.

Miután a Kalyi Jag iskolába nem vihettük tanulóinkat, új iskolákat kerestünk. Így találtuk meg a Wesley János iskolát, ill. a Jezsuiták Lehetőségek Iskoláját.

## Lelki élet, szakmai belső munka

A 2017-es évben tartott mindennapos munkaebédek és szolozsmák Béla atya távozása után átalakultak.

A munkaebédek folytatódtak és negyedéves gyakorisággal tartottunk szakmai értekezleteket.

Befejeztük saját tankönyvünk megírását.

Voltunk több napos lelki gyakorlaton is Válon.

Közvetlen munkatársakkal közös kirándulásokat szerveztünk, és nagyokat beszélgettünk, ami szakmai és egyéb megbeszéléseket is tartalmazott.

A 2017/18-as tanévben nagy segítséget jelentett Hofher József atya számunkra adott lelkigyakorlat sorozata, ami a tanodában zajlott. Tartotta az első áldozási szentmisét Teréz anyának véreivel, melyre tanodai hittanórákon készítette fel a gyerekeinket.

Béla atya évzáró ill., nyárzáró szentmisét is tartott.



## Sajtómegjelenések

1. Érdi újság több alkalommal.
2. Rádióriport
3. Duna tv. <https://nava.hu/id/3288520/> ami talán a legjobb képes beszámoló a munkánkról.

## Díjak

Érd Diákságáért Díj, amit az Ifjúsági Önkormányzattól kaptunk.

## Befejezés

Ezen tanév kezdetén, a már ismert kellemetlen belső ellentétek hatására, olyan helyzet alakult ki, hogy mecénásunk megvonta a 2019. évre járó támogatást. A tanév második félévében a vezetői értekezletek során próbáltuk megoldani a problémákat, sikertelenül.

Itt illeti külön köszönet Pordán-Hemela Krisztina és Dabóczi Ferenc segítségét és időáldozatát.

Így az évkezdést és az egész félévet zaklatottan telt.

Köszönet illeti minden munkatársamat, aki ebben a vérzivataros időben eljött és tanított, tette a dolgát a mindennapokban és így sikeresen befejezhettük a félévet!

Munkaügyi dolgok intézésében külön köszönet Pordán-Hemela Krisztának, és Orbán Péternek.

Mivel nagyjából havonta küldtem „képes” beszámolókat, ezért itt igyekeztem a szárazabb tényekre összpontosítani.

2019. 01. 18.

Asztalos György

# Függelék

## Nyári Tanoda tábor 2018.

Mivel még csak egy éve m ködünk, egyel re napközis táborban gondolkodtunk. Nem tudtuk hány gyerek érkezik, lesznek-e meglepetésgyerekek velünk.

Bár 9-re hirdettük meg a találkozó id pontját, voltak gyerekek, akik már fél 8-kor ott voltak a Tanodában, és 5 percenként megkérdezték, mikor indulunk. Megreggeliztettük ket, majd elindultunk a vasútállomásra. Összesen 16 gyerek jött, és 4-en voltunk kísér k. Volt olyan gyerek, aki életében el ször metrózott, és nagyon félt a mozgólépcs t l. Vica így nettó 6 órában két kis gyereknek fogta a kezét, még evés közben sem akarták t elengedni. Az állatkert nagyon tetszett nekik, menet közben úgy döntöttünk, hogy mégsem szedjük ket csoportba, hanem együtt megyünk végig. Ebédid ben hamburgert ettünk, majd közkívánatra a kígyókat néztük meg utolsónak. Földalattival és villamossal elmentünk a Kossuth-térre, ahol BKV-hajóra szálltunk. Ez nemcsak a gyerekeknek, nekünk is nagy élmény volt, f leg azt látni, hogy állnak a hajó orrában szó nélkül, és nézik a vizet és a várost.

Elmentünk aztán az Etele térre, ahol fagyiztunk egy nagyot, majd amíg vártuk a hazafelé tartó vonatot, addig körbeálltunk egy utcazenészt, és tapsoltuk az énekéhez a ritmust. Ez a nap szép, de nehéz volt, az „egyemberes” gyerekek száma szépen n . Két fiú is volt velünk, akiket a keddi nap nem tudtunk magunkkal vinni. Mindketten kaptak a sok-sok kihágás után (*gyalogos fellökése, vonatperonon lökdös dés, másik gyerek arcba verése, szemüveg leverés, busz elé ugrálás*) 3 esélyt, hogy ha a maradék id ben szépen viselkednek, jöhetnek a másik két nap, de sajnos nem sikerült teljesíteniük. Voltak életveszélyes helyzetek, amiket csak úgy lehetett volna korrigálni, ha egész nap egy feln tt fogja a kezüket. A többiek szépen jöttek, nem volt velük semmi nehézség.

A keddi nap elmentünk a fogaskerek vasúthoz, amivel felmentünk egészen a János-hegyig, ahol játszóterezttünk, majd elsétáltunk a kilátóhoz. Az egyik kisfiú annyira félt a kilátótól lemenet, hogy a lépcs n fenéken csúszott le végig. Egy kis erdei úton átsétáltunk a Norma-fára, ahol játszottunk, majd lángost vagy palacsintát ettünk. Nagyon meleg volt, de szerencsénk volt, mert az erd ben ebb l keveset éreztünk. Kipróbáltuk, milyen érzés egy fát többen megölelni, és sorompónál fekv támasozni. A két velünk tartó kamasz fiú pedig felfedezte, milyen jó homokozni.

Szerdán a Tanodában volt a befejez nap. Mivel a Bolyaiban aznap volt az évzáró értekezlet, így nehezen indult a buli, délel tt csak 4 gyerek volt, akikkel Vica szélforgót és szívószálból gyártott karköt t készített. Dél körül aztán megjelent egy újabb csapat gyerek, akikkel puzzleztunk, kézm vesedtünk, az aluljáróban krétarajzokat készítettünk, frizbiztunk, és pingpongoztunk. Megjelentek egy körül a Szimfóniások is, akik egy kis m sorral kedveskedtek

nekünk, ahová még Dorkát is beállították dobolni. Plusz t lünk még két kislányt is. A m sor után Marika és Béla atya által készített ebéddel kínáltuk meg a társaságot, majd pakolás után véget is ért a nap.







## Beszámoló az Érdi Tanoda nyári foglalkozásairól

Tarnóczy Istvánné beszámolója:

„ A nyári programot **július 03-án kezdtük anya nappal.**

*Ezen a napon azt tűztük ki célul, hogy a fiatal anyáknak többségében els – gyermekük - napi problémájukban segítségükre legyünk.*

*A korábbi „Biztos kezdet” program elmúlt évi lezárása volt ez. A „Biztos kezdet” óvoda el tti fejleszt program ami a gyermek mozgás, kezűgyesség fejlesztésére irányul, de egyben a helyes anya –gyermek kapcsolatról szól.*

*Délután 11 órakor kezdődött a nap melyre 35-38 f jött el gyerekekkel együtt.*

*Meghívott volt **Dr. Pulai Zita gyermekpszichiáter** aki maga is három gyermek édesanyja és a „Biztos kezdet” országos programban résztvev volt.*

*A szül kkel nagyon mély beszélgetése alakult ki.*

*A nagyobb gyerekeket **Török Orsi** fest m vész tanította festeni.*

*A program harmadik részében **Sipos Gyula** a házasság és párkapcsolat nehézségeir l beszélt illetve beszéltette a jelenlev ket. Segít k voltak elegenden, fiatalok id sebbek 10-en.*

*A program délután 15 órakor fejez dött be.*

***A Tanodában minden hétf n** jöhettek azok a gyerekek akiknek szükséges volt korrepetálni javító vizsga miatt, de volt olyan gyermek akinek valamilyen tárgyból ismeretei karbantartására volt szükség.*

*Ezeken a napokon Béla atya ebédjével kezdtünk és nagy dinnyeévessel folytattuk, majd kezd dött a munka. Az elején kialakult, hogy melyik segít mire vállalkozik – többnyire **10segít volt** – és a gyerekeket **-12 f** - ennek megfelel en osztottuk szét. A továbbiakban is ez folytatódott a gyerekek és a segít k így összeszoktak, értették egymást. Az évközben odajáró gyerekek testvérüket is elhozták - k más iskolába járnak– de hajlandóak voltak tanulni.*

*A **Tesco** minden alkalommal hozta **segély szállítmányát**, amit aztán a gyerekek és a szül k el is vittek*

*A tanulás után játék következett ami nagyon változatos és ötletes volt.*

*(Így például a matematika készségek fejlesztésére boltost játszottak.)*

*Ezek a hétfői napok a következők voltak: július 9, 16, 23, 30*

*Augusztus 11-én családi napot tartottunk, ezen a napon a gyerekekhez tartozó család minden tagja meghívott volt a gyerekekkel együtt.*

*Szentmisével kezdődött, Béla atya ezzel zárta az évet a családokat lelki úttravalóval látta el.*

*Népes csapat jött el 38-40-en voltunk.*

*Segítők is voltak elegendően 9-10 fő.*

*A program két lóval egész délutáni lovaglással folytatódott.*

*Török Orsi most is festett a kicsikkel, a nagyobbak kötélhúzás és zsákba futással próbálták egymást legyőzni.*

*A szülői egyéni beszélgetésére is volt alkalom ebben Sipos Gyula volt segítségünkre.*

*A családok nagyon szenvedtek ebben a melegben, a Tündérpakk Alapítvánnyal közösen **ventilátort osztottunk** szét, hét családnak sikerült kapni.”*

*Júliusban hétfő délelőttönként már elkezdtük a pótvizsgára való felkészítést, ami a Tanodában, ill. Teréz anyáéknál történt.*

## Lelki séta a tanodában...

Örömök és nehézségek....

A tanodai szolgálat nagyon összetett feladat. Rendkívül sokoldalú feladat megoldási képességet igényel. Fontos az azonnali váltani tudás, a kreatív hozzáállás. A kudarcot rés és az eredmények máshogy értékelése.

Olyan szakemberekre van szükség, akiket a fejedelmek sokkal több pénzért se igen találnak!

Nagy öröm az, hogy rendkívül fontos, és eddig be nem töltött feladatot látunk el. Ráadásul hiába olvassuk a szakirodalmat, tanulmányozva más tanodákat, ki kell találni a saját utunkat, és holnap újra.

A lelki életre, közös zsolozsmázásra, lelki napokra, spirituális kísérésre nagy szükség van, lenne. Ha ez nincs, megesszük egymást, és kiégünk.

Nem válhatunk bürokratákká, ugyanakkor tartanunk kell a távolságot a gyerekektől, mert tússzá sem válhatunk az ő kezükben. Érzelmi visszajelzéseiket nem vásárolhatjuk meg.

Kerülnünk kell a rasszizmus kísértését is, ami ebben a szakmában, sokszor a várt sikerek nem várt elmaradásai miatt, igazolásul kerül el.

Anya legyél és követel tanár, lelki gondozó és jogász. Lavírozzál a szülők, az iskola és a gyámügy stb. között. Legyél munkaügyi szakember és karbantartó.

Ja és persze az otthoni és magánéleti feladataidat is lásd el, és vigyázz társadra is, hogy ő is elláthassa.

Tudod, hogy nincs kompetenciád felvenni, de tudod, hogy az utcára küldöd, és ezért lelkiismeret furdalásod van.

Saját démonjainkkal is meg kell küzdeni, mert a tehetetlenségünkben ezek előszivárognak.

Olyan leckék lediktálására kényszerülsz, amit a gyermek úgysem ért meg mert már a négy évvel ezelőtti anyagból is megbukna. (Leteszteltem.)

Nehéz, hogy sokszor máshogy látjuk, értelmezzük a helyzeteket más a tanár szemüvege és más a szociális munkásé és más a mérnöké, más hosszú évek tapasztalatával és más kezdőként.

Mindenki tanulhat mindenkitől!

Nagy segítséget jelentett számunkra Hofher József atya többszöri látogatása, ahol elsődőzásra készítette fel Furus Orsít és nekünk lelki gyakorlatot tartott.

## Beszámoló a pótvizsgáról

Lezajlott a pótvizsgára el készít hét.

A beiratkozott és tervezett 11 gyerek helyett közel húszan voltunk. Tárnokról és Battáról is megtaláltak minket. Nem lett volna könnyű az elre be nem jelentkezett, nem beiratkozott, de láthatóan tanulni vágyó gyerekeket elküldeni. Ebben a kialakult helyzetben még inkább éreztük, hogy nekünk is megvannak a határaink. A segítők száma és kompetenciája ezt behatárolja. (Az utolsó nap már olyanok is jöttek, akik nem tanulni akartak és kapacitás hiányában már nem fértek be a keretbe.) Ezen a héten azoknak a szülőknek és iskoláknak tett felajánlásunknak szeretettünk volna megfelelni, akiknek megígértük, hogy pótvizsgára készítjük fel az arra jelentkezetteket. Itt is igaz a Jézusi mondás: "Az aratni való sok, a munkás kevés."

A tanárok, segítők kicsit lehetek volna többen, mert nehéz egyszerre négy-öt gyerekkel foglalkozni, főleg, ha nem egy évfolyamból valók.

Most pedig köszönöm mindenkinek, aki ott tudott lenni, hiszen mindnyájan, akik jelen voltunk, a szabadságunk ideje alatt dolgoztunk.

A jelenlevőket a vállalt napok számával hadd említsem név szerint is:

Adri	1
András	3
Béla	3
Bettina	2
Éva	2
Gabi	5
Györgyi	2
Ildi	5
Móni	2
Timi	5

Köszönöm Krisztának, Péternek, Ferinek is, akik közben a háttérben intézték gazdasági és személyi ügyeinket. Köszönöm azoknak is, akik imájukkal segítették a munkánkat.

Jövő héten még kedden /21-én/ tartunk konzultációt a megbeszélte gyerekekkel, a hét hátralév részében tárgyalunk családsegítőkkel, iskolákkal.

Az iskola előtti hét csütörtökén (30-án) tervezek egy Duna-parti kirándulást sok játékkal. Ide várunk önkéntes jelentkezőket.

Üdv. Gyuri



## Tanoda Tanévzáró értekezlet 2018.06.15.

(„Ha az Úr nem építi a házat, hiába fáradoznak az építők” (127. zsoltár))

1. Gyuri köszönt je, beszámoló a ház átalakulásáról, tanításon kívüli eseményekről
2. **Beszámolók a gyerekekről, tapasztalatokról:**

- Reiner Marika: Estiseknél 2-en jártak hozzá, akik írástudatlanok (*Gergely Vendel* és *Furus Olivér*)
- Anna, Gyuri: 2 estisnek sikerült a vizsga (*B. Stefan* és *Balaj József*), *Majláth Ferenc*nek nem tudják mi legyen a sorsa, egész évben rendszeresen járt, de 0 pontot ért el a vizsgán
- Anna: sok a hiányzás, mi legyen azokkal, akik néha jönnek, néha nem az estisek közül?

**Megállapodás születik, hogy fél évente max 3-szor lehet hiányozni, aki ezen felül teljesít, nem vizsgálható**

- T. Marika jelzi, hogy a **Kalyi Jag** szigorítani fog a feltételeiken
- Felmerül, hogy a déleltti hiányzásokkal mi legyen a helyzet

**Megállapodás születik, hogy a déleltti járó diákok max. 10-szer hiányozhatnak fél évente.**

(ha nem jár rendszeresen, nem tudjuk fogadni)

- Cili felveti, hogy jelezzék a gyerekek, ha nem tudnak valami miatt jönni, a Tanoda meg vállalja fel, hogy nem tudjuk fogadni a rendszertelenül járókat
- Gyuri jelzi, hogy a tanárokat is meg kell védeni, és a rendszeresen járókat is

Folytatódik a tanárok beszámolóival

- Györgyi: nagyon elégedett *Burghelláékkal*, készségesek, szorgalmasok, *Nóri*val sokat kell foglalkozni. *Évi* megszerezte a 8 osztályt
- T. Marika beszámol, hogy *Burghellea Nórinak* lett tajszáma (nem kártyája), soron kívül kapott tanúsítványt, van pszichiátriai vélemény, mehet a Hivatalnok utcába (foglalkoztatóba)
- K. Cili: *Furus Orsi* nagyon motivált, de hamar elfárad, logika van, de számolni nem tud-nehéz, hogy sokszor bekiabálják a választ anélkül, hogy tudnák. *Kádas Tamás* szégyelli magát, pedig jó képesség, de nagyon sokszor hiányzik.
- Tarnóczi Marika: **Kádas család** belterjes, nem mennek ki Érd határából, nincs életerejük az élethez, pedig lennének képességeik
- Anna: nagyoknak sem egyszer tanítani, *Orsi* figyelt, lehetett vele haladni, *Tamás* nagyon rendszertelenül járt, pedig jó képesség volt, Dávid zavarta az órákat, Ramóna mindössze 1,5 hónapot járt

- Vica: akikkel foglalkozott nagyon szeretethiányosak, de pl. Zsolti fejleszthet -
- T. Marika jelzi, hogy Judit a pszichológus elkészítette az összegzését a gyerekekről, megígéri, hogy tovább küldi a tanári listára (megtörtént)
- T. Marika: Beszámol, hogy Hoffer atya a hittanórán Isten spirituális létét próbálja a gyerekeknek átadni, de nehéz, hogy a gyerekek nem tudnak koncentrálni. A személyes élmények lekötik a figyelmüket, de a tanítás, már nem.
- Vica: Nagyon pozitív élmény volt egyszer egy Annával közösen tartott óra, ahol relaxációs zenét hallgattunk a gyerekekkel, és rajzoltak közben
- Itt felmerül, amit Saci jelzett, hogy szükség lenne egy reggeli ráhangolódásra, minden hétköznap így indulna
- Jó lenne pl. egy cigány szakkollégistát vagy egy tanult roma származású sikeres személyiséget meghívni a Tanodába

Folytatódik a tanárok beszámolóival

- Hobok Éva: *Krámos Dominik* jó képesség, *Gyulának* nagy hiányosságai vannak
- Anna a két fiúról ugyanezt állapítja meg, *Furus Szabiról* kérdezi, hogy van a szeme, nagyon nehezen lát továbbra is.
- Györgyi *Szabiról* megállapítja, hogy bizonyos dolgokat nagyon tud, bizonyos dolgokat nem-Jövőre elkezdhetné a Kalyi Jagot.
- Mara: *Hunorral* jól lehetett dolgozni, de nagyon sok problémás gyerek került ide, pl. *Furus Mártilal* nem lehet mit kezdeni. Kérdése, mi lesz Balázs Zsolttal, mivel betölti a 16. életévét. Mara jelzi, hogy legyen egy olyan füzet a gyerekekről, hogy lehessen követni, ki hol tart, másik tanárral mit vett el az leg. Szülőknek szólni, hogy ne írják alá a magántanulói papírt. Mara szerint, akik késnek, haza kell küldeni, vagy akik nem aznap jönnek, azokat is. Például az is nehézség, hogy Ottónak semmilyen papírja, szülőkkel sem lehet konzultálni.
- Saci Renátóról és Domáról számol be, Renátó ADHD-gyanús, sokszor veszélyes dolgokat művel, nemrég az ablakból kellett berángatni. Nehéz velük haladni, mert nem hoztak tanszereket, Saci nem kapott tájékoztatást arról, hol tartanak a fiúk a tananyagban. Doma nagyon sokat hiányzott az iskolából. Saci szerint nem lehet Renátót kirándulásra feleséggel elvinni, ha nincs egy személyes kísérelje.
- Vica: Balog Rajmund nem idevaló, autista gyanús??? Fetreng a földön, elbújik az asztal alá stb.
- **LEGYEN ELEKTRONIKUS NAPLÓ**

**Megállapodás születik, hogy akkor merülhet fel a gyerek magántanulóként hozzánk kerülése, ha a döntésbe az iskolák bevonják a gyermekjólétet, a szülőt és a tanodát is. A túlkorosságot kivéve, mi nem támogatjuk a magántanulói státust szakvélemény nélkül. (Ha a gyerekeknek nincs szakértő által megállapított problémája, akkor járjon iskolába, és tanítás után tudjuk fogadni. A szakértői vélemény alapján saját gyógypedagógusaink eldöntik, hogy részben, vagy egészben tudjuk-e fogadni. Ha speciális ellátást igényel, akkor a pedagógiai szakszolgálatot is be kell kapcsolni a folyamatba. Ha érdemben nem tudunk egy gyermekkel foglalkozni, akkor nem asszisztálhatunk ahhoz, hogy az érintettek azt higgyék, hogy a gyerek problémája kezelve van!**

3. A Tanoda hétköznapi életét kicsit át kéne szervezni, lehet, hogy az 5 munkanapból 1 családlátogatással kéne, hogy teljen. Jó lenne megismerni a családot, akik majd a Tanodába fognak járni.
  - találkozás a családdal először a Tanodában történjen meg.
  - kell-e heti egy nap erre az alkalomra? (Menetközben kialakul)
  - Teréz anyáékkaal is tartani a kapcsolatot, meg a gyermekjólétisekkel is
  - Ez a nap alkalmas lenne továbbképzésekre, és az adott hét történéseinek átbeszélésére is
  - Nagy szükség van a közös imádságra is, hiszen „Ha az Úr nem építi a házat, hiába fárad az épít ”
4. Motivációt kitalálni a gyerekeknek, pl. tanárnál legyen egy korong, amit lehetne gy jteni, és bizonyos idő után beváltani konkrét dologra- Saci, Hobok Évi kidolgozza a rendszert
5. Felmerül, hogy szükség lenne egy pszichológusra, aki esetleg egyénileg foglalkozna a gyerekekkel.
6. Nagyon fontos lenne a korai fejlesztés, reméljük lesz erre Vicának ideje és ereje a tanulmányai között!

Tanoda dolgozó szívesen vennének rész továbbképzéseken.